МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

«ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону, 2026 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ЦК ОН
Протокол № 1 от 31.08.2026 года
Председатель ЦК Т.Ф. Згонникова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
И.В. Подцатова
«16» ноября 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.05 «ОП 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработанной по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Разработчик:
Хачикян Лианна Григоревна – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент (внутренний):
Куракова Галина Владимировна - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 7
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине 27

Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины 29

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта следующими умениями, знаниями:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных
ОК.03	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности	Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС
ОК.08	Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья	Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основы ведения профессиональной документации на разных языках

Формой аттестации в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОП 05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет (форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине ОП 05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: − методы и подходы решения задач профессиональной деятельности; − основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных; − основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию − основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия − особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации − основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения − основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС − основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы − основы ведения профессиональной документации на разных языках Умеет: − выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрирует умения пользоваться нормативной правовой документацией для решения профессиональных задач. Демонстрирует умения применять законодательные акты при защите своих прав. Демонстрирует умения оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) профессиональные темы Демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	Устный опрос. Оценка результатов практических работ. Решение ситуационных задач (кейсов). Тестирование.

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии; – планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности; – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение; – содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства физической культуры для поддержания здоровья; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине ОП 05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Технология оценки знаний и умений по дисциплине соответствует Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ».

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Текущий контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля (по темам)	**Проверяемые ОК**	**Форма контроля (**по разделам**)**	**Проверяемые ОК**

Раздел 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09	Дифференцированный зачет	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
Тема 1.1. Основы трудового права	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов практических работ.	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09		
Тема 1.2. Правовое регулирование договорных обязательств	Устный опрос. Оценка результатов практических работ. Решение ситуационных задач (кейсов).	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09		
Раздел 2. Правовая защита профессиональной деятельности		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09	Дифференцированный зачет	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности	Устный опрос. Оценка результатов практических работ.	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09		
Тема 2.2. Ответственность за нарушение профессиональных обязательств	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов практических работ.	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09		

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Задания для оценки знаний и умений в ходе проведения текущего контроля

Раздел 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности

Тема 1.1. Основы трудового права

Проверяемые результаты:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Форма контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1) Какие нормативно-правовые акты составляют основу законодательства о занятости населения в РФ? Каково соотношение Конституции РФ, Закона «О занятости населения в РФ» и Трудового кодекса РФ в регулировании этих отношений?

2) Какое юридическое определение понятию «занятость» дает законодательство? Каких граждан закон относит к категории занятых (приведите примеры)?

3) Какие виды социальной поддержки предусмотрены для граждан, признанных безработными? От каких факторов зависит размер и продолжительность выплаты пособия по безработице?

4) Какова структура органов службы занятости в РФ? Сформулируйте их ключевые цели и государственные функции.

5) Какими основными правами наделены государственные учреждения службы занятости (например, в части взаимодействия с работодателями)?

6) Какие обязанности лежат на службе занятости по отношению к гражданам, обратившимся за содействием в поиске работы?

7) Какие квоты и обязанности возлагаются законом на работодателей в части взаимодействия со службой занятости (например, при сокращении штата или наличии вакансий)?

Критерии оценивания устного опроса:

5 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не

только из лекции, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Форма контроля: тестирование

Вариант 1

Часть А. Задания с выбором одного правильного ответа

А1. С какого возраста граждане РФ имеют право регистрироваться в органах службы занятости населения в целях поиска подходящей работы?

1. С 14 лет
2. С 15 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

А2. В какой максимальный срок со дня предъявления документов служба занятости обязана принять решение о признании гражданина безработным?

1. Не позднее 3 дней
2. Не позднее 7 рабочих дней
3. Не позднее 11 дней
4. Не позднее 30 календарных дней

А3. Что из указанного ТК РФ относит к обязательным условиям для включения в трудовой договор?

1. Условие об испытательном сроке
2. Трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием)
3. Условие о неразглашении коммерческой тайны
4. Условие о дополнительном медицинском страховании

А4. По общему правилу (ст. 80 ТК РФ) работник должен предупредить работодателя о своем увольнении по собственному желанию в письменной форме не позднее чем за:

1. Три дня
2. Одну неделю
3. Две недели
4. Один месяц

А5. Какое дисциплинарное взыскание за прогул имеет право применить работодатель согласно Трудовому кодексу РФ?

1. Лишение права на ежегодный оплачиваемый отпуск
2. Денежный штраф в размере оклада
3. Увольнение по соответствующему основанию
4. Понижение в должности на один квартал

Часть В. Задания на установление соответствия и краткий ответ
В1. Установите соответствие между категориями работников и максимальным сроком испытания при приеме на работу, который может быть им установлен:

Категория работника	**Максимальный срок испытания**
А) Главный бухгалтер организации	**1)** Испытание не устанавливается
Б) Работник по договору на срок 4 месяца	**2)** Не более 2 недель
В) Беременная женщина	**3)** Не более 3 месяцев
Г) Рядовой юрисконсульт	**4)** Не более 6 месяцев

Запишите цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

В2. Заполните пропуск в тексте:
О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организации работники предупреждаются работодателем персонально и под роспись не менее чем за _____ месяца до увольнения.

Вариант 2

Часть А. Задания с выбором одного правильного ответа
А1. Какая категория граждан из перечисленных НЕ считается занятой по смыслу законодательства о занятости населения?

1. Индивидуальные предприниматели
2. Студенты очной формы обучения
3. Военнослужащие, проходящие службу по контракту
4. Граждане, выполняющие работы по договорам ГПХ

А2. В каком случае гражданину будет обоснованно отказано в признании его безработным?

1. Если он не имеет высшего образования
2. Если он был уволен с прошлого места работы по соглашению сторон
3. Если он в течение 10 дней со дня регистрации дважды отказался от предложенной подходящей работы
4. Если он является инвалидом III группы

А3. С какого момента трудовой договор вступает в силу по общему правилу ТК РФ?

1. Со дня его подписания работником и работодателем
2. Со дня издания приказа о приеме на работу
3. С момента внесения записи в трудовую книжку
4. С первого числа следующего календарного месяца

А4. Какой документ из перечисленных соискатель НЕ обязан предъявлять работодателю по закону (ст. 65 ТК РФ) при общем порядке заключения трудового договора?

1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
2. Трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности
3. Характеристику с предыдущего места работы
4. Документ об образовании и (или) о квалификации

А5. На какой максимальный срок по общему правилу может заключаться срочный трудовой договор?

1. На 1 год
2. На 3 года
3. На 5 лет
4. Срок не ограничен законом

Часть В. Задания на установление соответствия и краткий ответ
В1. Установите соответствие между основанием прекращения трудового договора и стороной, чья инициатива или воля (обстоятельство) послужила причиной:

Основание прекращения договора	**Инициатор / Обстоятельство**
А) Однократное грубое нарушение (прогул)	**1)** Обстоятельства, не зависящие от воли сторон
Б) Призыв работника на военную службу	**2)** Инициатива работника
В) Истечение срока трудового договора	**3)** Инициатива работодателя
Б) Письменное заявление об увольнении по собственному желанию	**4)** Прекращение срочных отношений

Запишите цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

В2. Заполните пропуск в тексте:
Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя. При фактическом допущении к работе работодатель обязан оформить договор в письменной форме не позднее _____ рабочих дней со дня допущения.

Форма контроля: Оценка результатов практических работ.
Практическое занятие №1

Тема: Анализ трудового законодательства. Разработка трудового договора
Время на выполнение: 2 академических часа

1. Цель работы

- Обучающая: Сформировать практические навыки работы с Трудовым кодексом РФ; научить юридически грамотно составлять и анализировать структуру трудового договора, разграничивать законные условия от дискриминационных и ухудшающих положение работника.
- Развивающая: Развить навыки правового анализа, работы с нормативно-правовыми актами и критического мышления при разрешении трудовых споров.

2. Материально-техническое обеспечение

- Текст Трудового кодекса РФ (актуальная редакция).
- Персональный компьютер с доступом к справочно-правовым системам (КонсультантПлюс, Гарант) или официальному интернет-порталу правовой информации.

3. Задание 1. Сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договора

Заполните сравнительную таблицу, опираясь на нормы Трудового и Гражданского кодексов РФ. В ячейках укажите краткое юридическое обоснование.

Критерий сравнения	Трудовой договор (ТК РФ)	Гражданско-правовой договор на выполнение работ/оказание услуг (ГК РФ)
Нормативное регулирование		
Стороны договора		
Предмет договора *(Что является целью: процесс или результат?)*		
Подчинение внутреннему трудовому распорядку		
Порядок и форма оплаты		
Социальные гарантии *(отпуска, больничные, охрана труда)*		

4. Задание 2. Анализ правовых ситуаций (Кейс-метод)

Решите практические задачи, аргументируя ответы ссылками на конкретные статьи Трудового кодекса РФ.

Ситуация 1

При приеме на работу 23-летней выпускницы университета на должность экономиста работодатель включил в трудовой договор следующие условия:

1. Установлен испытательный срок продолжительностью 5 месяцев.
2. В случае увольнения по собственному желанию в течение первого года работы сотрудница обязуется выплатить компании штраф в размере 30 000 рублей затрат на её адаптацию.
3. Сотруднице запрещается в течение 2 лет после увольнения устраиваться на работу в компании-конкуренты.

- Задание: Проанализируйте законность данных пунктов. Изменится ли решение по испытательному сроку, если на работу принимается главный бухгалтер?

Ситуация 2

Гражданин Иванов устроился на работу программистом. Письменный трудовой договор с ним заключен не был, однако директор компании устно согласовал условия, определил рабочее место, и Иванов фактически отработал 5 рабочих дней, выполняя поручения руководителя. На шестой день директор сообщил Иванову, что его кандидатура не утверждена учредителями, и он может быть свободен. Оплата за отработанные дни произведена не была.

- Задание: Считается ли трудовой договор заключенным? Каков порядок оформления отношений при фактическом допущении к работе? Каковы должны быть действия Иванова для защиты своих прав?

5. Задание 3. Разработка проекта трудового договора

Используя предложенную фабулу, составьте юридически грамотный текст трудового договора, содержащий все обязательные условия согласно ст. 57 ТК РФ.

Фабула (Исходные данные):

- Работодатель: ООО «Вектор-IT» (г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 56), в лице генерального директора Петрова Петра Петровича.
- Работник: Сидоров Алексей Николаевич (паспорт серии 45 12 № 345678, выдан ОВД Коньково г. Москвы 15.03.2018 г.).
- Должность: Старший системный администратор в отдел технической поддержки.
- Условия труда: Место работы — офис работодателя. Оклад — 85 000 рублей в месяц. Рабочее время — 40-часовая рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье), рабочий день с 09:00 до 18:00.
- Дополнительно: Работодатель хочет установить испытательный срок максимально возможной длительности по закону для данной должности. Договор заключается на неопределенный срок. Дата начала работы — первый рабочий день текущего месяца.

Рекомендуемая структура разрабатываемого договора:

1. Преамбула (Наименование сторон, ФИО представителей, основания полномочий).
2. Предмет трудового договора (Место работы, должность, дата начала работы, срок договора, испытание).
3. Права и обязанности Работника и Работодателя.
4. Режим труда и отдыха.
5. Условия оплаты труда.
6. Адреса, реквизиты и подписи сторон.

6. Критерии оценивания практической работы

- Оценка «Отлично» (5): Все задания выполнены в полном объеме. Таблица заполнена юридически точно. Ответы на задачи аргументированы, содержат прямые ссылки на статьи ТК РФ. Проект трудового договора составлен без ошибок, учтены все обязательные требования ст. 57 ТК РФ и ограничения по испытательному сроку.
- Оценка «Хорошо» (4): Задания выполнены, но допущены незначительные неточности в формулировках таблицы или кейсов. В проекте трудового договора упущены 1–2 несущественных обязательных условия, не влияющих на законность документа в целом.
- Оценка «Удовлетворительно» (3): Задания выполнены частично (не менее 50%). В ответах на задачи отсутствуют ссылки на статьи закона. В проекте трудового договора допущены грубые ошибки (например, неверно указан максимальный испытательный срок или отсутствуют условия оплаты труда).
- Оценка «Неудовлетворительно» (2): Работа выполнена менее чем на 50%, либо содержит грубые правовые ошибки, свидетельствующие о полном незнании норм ТК РФ.

Тема 1.2. Правовое регулирование договорных обязательств

Проверяемые результаты:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Форма контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1) В каких трех юридических значениях в гражданском праве понимается термин «договор» (договор-сделка, договор-правоотношение, договор-документ)?
2) Как соотносятся понятия «сделка», «двусторонняя сделка» и «договор»? Верно ли утверждение, что любой договор — это сделка, но не любая сделка — это договор?
3) В чем заключается конституционный и гражданско-правовой принцип свободы договора (ст. 421 ГК РФ)?
4) Каковы пределы этой свободы и в каких случаях закон ограничивает стороны (например, публичный договор)?
5) Что такое существенные условия договора? Какие условия признаются существенными для абсолютно любого договора, а какие — только для конкретных видов (приведите примеры)?
6) Что происходит, если стороны не пришли к соглашению по одному из существенных условий?
7) Каково соотношение договора и закона (ст. 422 ГК РФ)? Что происходит с условиями договора, если после его заключения принимается закон, устанавливающий иные обязательные для сторон правила?
8) Что представляет собой договорное обязательство?
9) Чем оно отличается от внедоговорных обязательств (например, из причинения вреда или неосновательного обогащения)?
10) Назовите основные стадии заключения договора. Обязательно ли заключению договора предшествуют преддоговорные контакты?

11) Что такое оферта и какими признаками она должна обладать, чтобы признаваться юридически значимой?

12) В чем разница между офертой и приглашением делать оферты (рекламой)?

13) Что такое публичная оферта?

14) Каковы требования гражданского законодательства к акцепту? Может ли молчание признаваться акцептом, и если да, то при каких условиях?

Критерии оценивания устного опроса:

5 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из лекции, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Форма контроля: Оценка результатов практических работ.
Решение ситуационных задач (кейсов).

Практическое занятие №2

Тема: Анализ правовых споров по договорным обязательствам
Время на выполнение: 2 академических часа

Цель работы

Обучающая: Научить студентов анализировать фабулы гражданско-правовых споров, квалифицировать правоотношения сторон, работать с нормами Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) об обязательствах и договорах, а также обосновывать правовую позицию со ссылками на законодательство.

Развивающая: Сформировать навыки юридической аргументации, критического мышления и составления правовых заключений.

Задание: Анализ кейсов и разрешение договорных споров

Решите практические задачи, составив по каждой из них развернутое **правовое заключение** (со ссылками на конкретные статьи ГК РФ).

Кейс 1. Споры о заключении договора и признании оферты

ООО «Альфа» направило в адрес АО «Бетта» письменное предложение (письмо) о продаже партии строительных материалов с указанием наименования товара, его количества, цены и срока поставки. В письме было указано: *«Ждем вашего ответа в течение 10 календарных дней»*. На 5-й день АО «Бетта» отправило по электронной почте ответ: *«Мы согласны купить материалы,*

но просим предоставить отсрочку платежа на 30 дней вместо предусмотренной вами предоплаты». На 8-й день АО «Бетта», не получив ответа, перевело на счет ООО «Альфа» полную сумму предоплаты и потребовало отгрузить товар. ООО «Альфа» деньги вернуло, заявив, что договор не заключен, так как они уже продали товар другому покупателю.

Вопросы для анализа:

1. Является ли письмо ООО «Альфа» офертой? Какие условия для этого должны соблюдаться?
2. Как квалифицировать первый ответ АО «Бетта» об отсрочке платежа (ст. 443 ГК РФ)?
3. Был ли в итоге заключен договор между сторонами? Оцените правомерность действий ООО «Альфа».

Кейс 2. Споры об одностороннем отказе и расторжении договора

Между индивидуальным предпринимателем (Арендодатель) и ООО «Стиль» (Арендатор) был заключен договор аренды нежилого помещения под магазин сроком на 3 года. Через 6 месяцев из-за падения прибыли Арендатор направил Арендодателю уведомление о том, что он в одностороннем порядке отказывается от договора и освобождает помещение через две недели. Арендодатель принимать ключи отказался, сославшись на то, что в тексте договора нет пункта о праве Арендатора на односторонний немотивированный отказ. Арендодатель обратился в суд с требованием взыскать арендную плату за оставшиеся 2.5 года действия договора.

Вопросы для анализа:

1. В чем разница между односторонним отказом от исполнения договора (ст. 450.1 ГК РФ) и расторжением договора по соглашению сторон или в судебном порядке?
2. Имеет ли право субъект предпринимательской деятельности на односторонний немотивированный отказ, если это прямо не предусмотрено договором или законом?
3. Какое решение должен принять суд? Изменится ли ситуация, если Арендатором являлся бы обычный гражданин (не ИП), снимающий жилье?

Кейс 3. Споры о существенном изменении обстоятельств

Строительная компания (Подрядчик) заключила договор на возведение загородного комплекса для Заказчика. Цена договора была зафиксирована в твердой смете. В процессе строительства из-за введения экономических санкций стоимость импортных отделочных материалов, заложенных в проект, выросла на 70%, из-за чего общая себестоимость работ увеличилась для Подрядчика на 40%.

Подрядчик обратился к Заказчику с предложением увеличить смету, но получил отказ. Тогда Подрядчик подал иск в суд о расторжении договора на основании **ст. 451 ГК РФ** (в связи с существенным изменением обстоятельств).

Вопросы для анализа:

1. Что признается «существенным изменением обстоятельств» по закону?
2. Каковы четыре обязательных условия (согласно п. 2 ст. 451 ГК РФ), которые должен доказать Подрядчик для расторжения договора через суд?
3. Является ли инфляция, рост цен или финансовый кризис самостоятельным основанием для изменения или расторжения договора судом в практике РФ? Какое решение примет суд?

Критерии оценивания практической работы:

- Оценка «Отлично» (5): Студент продемонстрировал глубокое знание понятийного аппарата. Ответы на все три кейса развернуты, логичны, содержат точные ссылки на статьи ГК РФ и учитывают специфику предпринимательской деятельности. Защитные оговорки в Задании 3 сформулированы грамотным юридическим языком.
- Оценка «Хорошо» (4): Студент правильно решил кейсы, но допустил небольшие неточности в аргументации (например, упущено одно из условий ст. 451 ГК РФ). Оговорки в Задании 3 составлены верно, но требуют стилистической правки.
- Оценка «Удовлетворительно» (3): Ответы даны поверхностно, выводы в кейсах верны лишь частично, ссылки на законодательство отсутствуют или указаны неверно. Задание 3 выполнено с грубыми ошибками.
- Оценка «Неудовлетворительно» (2): Работа выполнена менее чем на половину. Студент не смог квалифицировать правоотношения сторон и не ориентируется в нормах общей части обязательственного права ГК РФ.

Раздел 2. Правовая защита профессиональной деятельности
Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности

Проверяемые результаты:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Форма контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1) Что понимается под термином «интеллектуальная собственность» согласно законодательству (ст. 1225 ГК РФ)?

2) Каково соотношение понятий «результат интеллектуальной деятельности» (РИД), «средство индивидуализации» и «интеллектуальная собственность»?

3) Дайте определение понятию «интеллектуальные права». На какие три основные группы они делятся?

4) В чем главное отличие исключительного (имущественного) права от личных неимущественных прав автора?

5) Почему классическое вещное право собственности (на физический объект) неприменимо к интеллектуальной собственности? Приведите примеры коллизий.

6) Переходит ли право на интеллектуальную собственность к покупателю при продаже материального носителя ?

7) Что является объектом авторского права, и с какого момента оно возникает? Требуется ли для этого государственная регистрация или соблюдение иных формальностей?

8) В чем разница между авторским правом и смежными правами? На какие объекты распространяются смежные права?

9) Какие личные неимущественные права автора вы знаете, и почему они считаются неотчуждаемыми и бессрочными?

10) Каков срок действия исключительного права на произведения литературы, науки и искусства? Что происходит с произведением после истечения этого срока?

11) Назовите объекты патентного права. В чем заключаются главные критерии патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца?

12) Какую роль играет патент, и каков срок его действия для различных объектов патентного права?

13) В чем ключевое отличие возникновения прав в авторском праве (презумпция авторства по факту создания) от патентного права?

14) В каких формах правообладатель может законно распорядиться своим исключительным правом (ст. 1233 ГК РФ)?

15) В чем принципиальное правовое отличие договора об отчуждении исключительного права от лицензионного договора?

16) Назовите основные виды лицензионных договоров (простая/неисключительная и исключительная лицензия). В чем их разница для лицензиара и лицензиата?

17) Какие существенные условия должны быть обязательно согласованы в лицензионном договоре (например, территория, способы использования, размер вознаграждения)?

Критерии оценивания устного опроса:

5 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из лекции, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Форма контроля: Оценка результатов практических работ.

Практическое занятие №3
Тема: Анализ судебных дел по интеллектуальной собственности

Цель работы: Сформировать навыки поиска, анализа и правовой оценки судебных решений в сфере защиты авторских прав, товарных знаков и патентного права.

Время выполнения: 2 академических часа.

Информационные и технические средства: Компьютер с доступом в интернет, СПС «КонсультантПлюс» / «Гарант» или картотека дел СИП (Суда по интеллектуальным правам).

Задание для выполнения:

1. Изучите предложенный преподавателем кейс (или выберите один из вариантов ниже).
2. Найдите в открытых источниках (или используйте текст кейса) фабулу дела.
3. Заполните Аналитическую карту судебного дела по приведенной форме.
4. Сформулируйте собственный вывод: согласны ли вы с решением суда и почему?

Таблица 1- Аналитическая карта судебного дела (для заполнения студентом)

№ п/п	**Критерий анализа**	**Содержимое (заполняется студентом)**
1	Номер дела и дата вынесения решения	*Например: Дело № А40-XXXXX/202X*
2	Наименование суда	*Какой суд рассматривал (например, Арбитражный суд г. Москвы, СИП)*
3	Стороны спора	*Истец (кто подал) и Ответчик (к кому подали)*
4	Объект спора	*Что защищается (товарный знак, фотография, текст, программа)*
5	Суть конфликта (фабула)	*Кратко: в чем именно выразилось нарушение (3–4 предложения)*
6	Нормативно-правовая база	*На какие статьи ГК РФ ссылаются стороны и суд*
7	Итоговое решение суда	*Иск удовлетворен / отказано / удовлетворен частично. Какое наказание (штраф, запрет)*

Кейсы для анализа (Варианты заданий)
Вариант 1. Спор о «пиратском» контенте на сайте (Авторское право)

- Фотограф-блогер обнаружил, что коммерческий интернет-магазин мебели без его разрешения использовал 5 его авторских фотографий интерьеров в карточках товаров и в статьях на сайте. Фотограф направил претензию, но магазин ее проигнорировал, заявив, что картинки взяты из открытого доступа в поисковике Яндекс. Фотограф обратился в суд с требованием выплатить компенсацию в размере 50 000 рублей за каждое фото (всего 250 000 рублей).
- **Вопросы для анализа:** Защищаются ли фото из интернета авторским правом? Имеет ли право магазин использовать их без согласия автора, если на них не было знака охраны ©?

Вариант 2. Использование чужой музыки в коммерческом видео (Смежные и авторские права)

- **Фабула:** Сеть фитнес-клубов выложила в свои соцсети рекламный промо-ролик нового тренажерного зала. В качестве звукового сопровождения они наложили популярный трек известного российского исполнителя. Музыкальный лейбл, которому принадлежат исключительные права на этот трек, подал в суд на фитнес-центр, требуя компенсацию 300 000 рублей за незаконное использование интеллектуальной собственности в коммерческих целях. Фитнес-клуб настаивал, что ролик длится всего 15 секунд, а музыка куплена на личной подписке в стриминговом сервисе.
- **Вопросы для анализа:** Дает ли личная подписка на музыку право использовать треки в коммерческой рекламе? Влияет ли длительность отрывка (15 секунд) на факт нарушения?

4. Критерии оценки работы

- **Оценка «5» (Отлично):** Карта заполнена полностью, юридические термины использованы верно, статьи ГК РФ указаны точно, студент сформулировал грамотный и аргументированный собственный вывод.
- **Оценка «4» (Хорошо):** Карта заполнена, но допущены незначительные ошибки в квалификации объекта или номерах статей. Вывод присутствует.
- **Оценка «3» (Удовлетворительно):** Дело проанализировано поверхностно, фабула описана невнятно, отсутствуют ссылки на законодательство, вывод слишком краткий или отсутствует.

Тема 2.2. Ответственность за нарушение профессиональных обязательств

Проверяемые результаты:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках

Форма контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «профессиональное обязательство» с юридической точки зрения и чем оно принципиально отличается от обычного гражданского обязательства (например, между двумя гражданами)?
2. Как статус субъекта влияет на строгость исполнения обязательств? Почему к лицу, осуществляющему профессиональную или предпринимательскую деятельность, закон предъявляет повышенные требования (например, в вопросах вины и случайного неисполнения)?
3. Какие существуют источники правового регулирования профессиональных обязательств, помимо Гражданского кодекса РФ? Какую роль здесь играют профессиональные стандарты, уставы и должностные инструкции?
4. В чем разница между «обязательством по достижению результата» и «обязательством по оказанию услуг / осуществлению деятельности» в профессиональной сфере? Приведите примеры, когда профессионал отвечает за сам процесс, а когда — исключительно за конечный результат.
1. Какие четыре вида юридической ответственности могут наступить для специалиста при нарушении им своих профессиональных обязательств? Кратко охарактеризуйте каждый вид.
2. В чем заключается специфика материальной ответственности работника перед работодателем по Трудовому кодексу РФ? В каких случаях наступает полная материальная ответственность, а в каких — ограниченная?
3. При каких условиях гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный клиенту или третьему лицу профессионалом (например, системным администратором или инженером), ложится на саму организацию (работодателя), а не на конкретного работника?
4. Что может послужить основанием для привлечения профессионала к уголовной ответственности при исполнении им своих обязанностей? Опишите разницу между профессиональным риском (обоснованным риском) и преступной небрежностью/легкомыслием.
1. Кто несет юридическую ответственность за утечку персональных данных или неправомерное их использование системой искусственного интеллекта: разработчик ИИ-решения, компания, которая его интегрировала (внедрила), или сам алгоритм? Обоснуйте позицию.
2. Каковы основные требования законодательства (ФЗ № 152 «О персональных данных») к этапу сбора и разметки данных для обучения моделей ИИ? Имеет ли право разработчик использовать открытые данные из интернета без согласия субъектов?
3. Что такое принцип «Privacy by Design» (конфиденциальность по умолчанию) при проектировании ИИ-систем и как несоблюдение этого стандарта может привести к административным штрафам или судебным искам со стороны пользователей?
4. Какие виды административной ответственности (штрафы) и гражданско-правовых последствий (компенсация морального вреда) грозят компании за некорректную обработку биометрических или чувствительных персональных данных с помощью ИИ-технологий?

ВАРИАНТ 1

1. В чем главное отличие профессионального (предпринимательского) обязательства от обычного гражданского (между физлицами) согласно ст. 401 ГК РФ?

- А) Профессиональные обязательства всегда бесплатные.
- Б) Бизнес несет повышенную ответственность и отвечает даже при отсутствии своей вины (если не докажет форс-мажор).
- Б) За нарушение профессионального обязательства всегда сажают в тюрьму.
- Г) Отличий нет, правила для всех одинаковые.

2. Системный администратор по неосторожности стер базу данных фирмы. Он работает по трудовому договору. Какой вид ответственности применит к нему работодатель?

- А) Административную ответственность в виде штрафа в пользу государства.
- Б) Гражданско-правовую ответственность по договору подряда.

- В) Материальную (по нормам ТК РФ) и дисциплинарную ответственность.
- Г) Уголовную ответственность за терроризм.

3. Разработчики обучают нейросеть распознавать болезни и загрузили в нее реальные медицинские карты граждан (с ФИО и диагнозами) без их ведома. Какое требование ФЗ-152 «О персональных данных» нарушено?

- А) Требование об использовании только отечественных компьютеров.
- Б) Обработка персональных данных без согласия субъекта при отсутствии иных законных оснований.
- В) Использование ИИ в медицине полностью запрещено законом.
- Г) Нарушений нет, открытые данные можно брать свободно.

4. Что означает принцип «Privacy by Design» (конфиденциальность по умолчанию) при создании IT-продуктов?

- А) Защита данных проектируется и закладывается в архитектуру программы на самом первом этапе разработки.
- Б) Красивый и яркий дизайн интерфейса приложения.
- В) Полный запрет на сбор каких-либо данных о пользователе.
- Г) Перевод всех баз данных на английский язык.

5. Из-за ошибки в коде ИИ-помощника крупного банка в сеть утекли паспорта 10 000 клиентов. Какое наказание грозит банку как юридическому лицу по закону РФ?

- А) Только устное предупреждение от Роскомнадзора.
- Б) Административная ответственность в виде крупного (в том числе оборотного) штрафа.
- В) Закрытие банка и увольнение всех сотрудников без зарплаты.
- Г) Банк не отвечает, так как виноват искусственный интеллект, а не люди.

ВАРИАНТ 2

1. IT-компания арендовала облачный сервер. Из-за аварии на стороне провайдера (третьего лица) сервер отключился, и клиенты IT-компании понесли убытки. Освобождает ли компанию от ответственности перед клиентами тот факт, что виноват провайдер?

- А) Да, вина третьего лица всегда полностью освобождает бизнес от ответственности.
- Б) Нет, в профессиональной деятельности предприниматель отвечает за действия третьих лиц, которых он привлег к работе.
- В) Да, если у компании не было злого умысла.
- Г) Да, это автоматически считается непреодолимой силой (форс-мажором).

2. Программист написал вредоносный вирус для кражи паролей и продал его в интернете. Какие виды ответственности могут наступить для него одновременно?

- А) Только дисциплинарная по месту учебы.
- Б) Уголовная (по ст. 273 УК РФ за создание вредоносных программ) и гражданско-правовая (возмещение ущерба).
- В) Только административный штраф за безбилетный проезд.
- Г) Никакой, в интернете законы не действуют.

3. Компания хочет передать данные клиентов (ФИО и телефоны) в зарубежную нейросеть для анализа. Как поступить правильно по ФЗ-152, чтобы не нарушить закон?

- А) Просто стереть первые буквы имен, этого достаточно.

- Б) Выложить базу в открытый доступ на свой сайт.
- В) Провести процедуру надлежащего обезличивания данных либо получить специальное согласие на трансграничную передачу.
- Г) Ничего не делать, ФЗ-152 не регулирует работу с нейросетями.

4. Команда создала приложение, но забыла сделать кнопку «Удалить аккаунт и мои данные», что нарушает право пользователя на отзыв согласия по ФЗ-152. На каком этапе была допущена ошибка с точки зрения концепции Privacy by Design?

- А) На этапе закупки офисной мебели.
- Б) На этапе маркетинговой рекламы.
- В) На этапе проектирования и разработки архитектуры системы.
- Г) На этапе уплаты налогов.

5. Какая разница между профессиональным риском IT-специалиста и преступной небрежностью?

- А) Профессиональный риск обоснован, опирается на стандарты и направлен на полезную цель, а небрежность — это халатное игнорирование очевидных правил безопасности.
- Б) Риск карается жестче, чем небрежность.
- В) Разницы нет, это синонимы.
- Г) За риск штрафуют, а за небрежность хвалят.

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

Номер вопроса	**Вариант 1**	**Вариант 2**
1	Б	Б
2	В	Б
3	Б	В
4	А	В
5	Б	А

Критерии оценки:

- **5 («отлично»):** 5 правильных ответов.
- **4 («хорошо»):** 4 правильных ответа.
- **3 («удовлетворительно»):** 3 правильных ответа.
- **2 («неудовлетворительно»):** 2 и менее правильных ответов.

Практическое занятие №4
Разбор реальных кейсов профессиональной ответственности.
Составление документов для защиты профессиональных интересов.

Цель работы: Освоить алгоритмы анализа конфликтных ситуаций, связанных с профессиональной ответственностью, научиться самостоятельно составлять юридически грамотные документы для защиты интересов специалиста.

Задание 1. Разбор реальных кейсов (Аналитический блок)
Внимательно ознакомьтесь с представленными ситуациями. Ваша задача — проанализировать их с точки зрения законодательства (гражданского, трудового или уголовного) и определить зоны ответственности сторон.

Кейс 1. Профессиональная ошибка IT-архитектора

- **Ситуация:** Независимый IT-инженер (самозанятый) спроектировал архитектуру базы данных для интернет-магазина. Из-за некорректно настроенных прав доступа произошла утечка персональных данных 10 000 клиентов. Магазин получил крупный штраф от регулятора и иск от клиентов о компенсации морального вреда. Владелец магазина требует от инженера полностью возместить эти убытки, ссылаясь на пункт договора: *«Исполнитель несет ответственность за качество выполненных работ»*.
- **Примечание:** В договоре и ТЗ не были четко прописаны требования к шифрованию, а финальную приемку системы подписывал штатный тимлид магазина, который не высказал замечаний.

Кейс 2. Ошибка бухгалтера на аутсорсинге

- **Ситуация:** Бухгалтерская компания (ООО) вела учет для производственного предприятия. Из-за неверной трактовки налогового законодательства бухгалтер не учел льготу, что привело к доначислению налогов, пени и штрафа со стороны налоговой инспекции на сумму 1,5 млн рублей. Клиент требует от ООО возмещения всей суммы.
- **Нюанс:** Договор между ООО и клиентом содержал ограничение ответственности: *«Максимальный размер ответственности Исполнителя не может превышать трехкратную стоимость ежемесячного обслуживания (что составляет 150 000 рублей)»*.

Задание 2. Юридический анализ ситуации (Письменное заключение)
Составьте краткую аналитическую записку (1–1.5 страницы), в которой ответьте на вопросы:

1. Какие правовые нормы регулируют данные отношения?
2. Правомерны ли требования претендующей стороны (клиента)?
3. Какие сильные и слабые аргументы есть у защищающегося специалиста (компании)?
4. Какова вероятность того, что суд примет сторону специалиста?

Задание 3. Составление защитного документа
В зависимости от выбранного кейса, составьте документ по шаблону, защищающий интересы профессионала.

- **Кейс 1 (IT):** Составьте **Мотивированный ответ на претензию** заказчика. В тексте обоснуйте, почему инженер не должен платить весь штраф (сошлитесь на факт подписания акта приемки штатным тимлидом и отсутствие четких требований к безопасности в ТЗ).
- **Кейс 2 (Бухгалтерия):** Составьте **Проект мирового соглашения** или **Официальное письмо** со ссылкой на пункт договора об ограничении ответственности. Обоснуйте, почему компания готова выплатить только 150 000 рублей вместо 1,5 млн, и предложите зачет этой суммы в счет будущих услуг.

Справочные материалы и структура документов:
При составлении документов (Задание 2) необходимо придерживаться стандартной деловой структуры:

```
1. ШАПКА: Кому (ФИО, должность, организация) и От кого (данные защищающейся стороны).
2. НАЗВАНИЕ: (Например: Ответ на досудебную претензию от [Дата] № [Номер]).
3. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ: Ссылка на договор, соглашение или факт оказания услуг.
4. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: Изложение хронологии событий с точки зрения специалиста.
5. МОТИВИРОВОЧНАЯ ЧАСТЬ: Ссылки на законы, пункты договора, подписанные акты или ИДС, которые снимают или ограничивают ответственность специалиста.
```

```
       6. РЕЗОЛЮТИВНАЯ ЧАСТЬ (Выводы): Четкое заявление позиции (отказ в удовлетво-
рении требований, частичное удовлетворение или встречное предложение).
       7. Подпись, дата, перечень приложений (если есть).
```

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» (5):
Выставляется, если работа выполнена в полном объеме, на высоком профессиональном и аналитическом уровне.

- Анализ кейса (Задание 1): Продемонстрировано глубокое понимание сути конфликта. Четко разделены правовые зоны ответственности сторон. Приведены сильные и аргументированные ссылки на законодательство (ГК РФ, ТК РФ, профильные законы) и пункты договора. Верно оценены судебные перспективы.
- Составление документа (Задание 2): Документ составлен безупречно. Выдержана строгая деловая структура (от шапки до подписи). Логика изложения убедительна, позиция защиты выстроена жестко, но корректно. Ошибки, двусмысленности или юридические лазейки для оппонента отсутствуют.
- Оформление: Текст написан грамотным юридическим языком, отсутствуют орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки.

Оценка «Хорошо» (4):
Выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но содержит незначительные недочеты или непринципиальные ошибки.

- Анализ кейса (Задание 1): Ситуация проанализирована правильно, верно определены сильные и слабые стороны специалиста. Однако ссылки на законодательство носят общий характер (без указания конкретных статей) или юридическая аргументация судебных перспектив могла бы быть более детальной.
- Составление документа (Задание 2): Структура документа соблюдена. Текст аргументирован, но защитная позиция сформулирована излишне мягко или, наоборот, избыточно эмоционально (не по-деловому). Предложенный вариант решения спора законен, но оставляет незначительные риски для специалиста.
- Оформление: Встречаются единичные стилистические или технические погрешности (например, опечатки в форматировании).

Оценка «Удовлетворительно» (3):
Выставляется, если работа выполнена частично, а при анализе и составлении документа допущены существенные ошибки.

- Анализ кейса (Задание 1): Анализ проведен поверхностно. Учащийся путает зоны ответственности (например, не понимает разницу между ответственностью компании и конкретного сотрудника) или дает неверную оценку судебным перспективам. Нормативно-правовая база практически не привлечена.
- Составление документа (Задание 2): Документ составлен с нарушением структуры (отсутствуют важные элементы, например, мотивировочная или просительная часть). Текст больше похож на бытовое объяснение, а не на юридически значимый документ. Аргументы защиты слабые и легко опровергаются оппонентом.
- Оформление: Текст содержит логические или речевые ошибки, стиль изложения далек от официально-делового.

Оценка «Неудовлетворительно» (2):
Выставляется, если работа не выполнена или выполненный объем не позволяет судить о формировании базовых навыков.

- Анализ кейса (Задание 1): Анализ отсутствует либо сводится к пересказу условий кейса без каких-либо выводов. Причинно-следственные связи конфликта определены неверно.
- Составление документа (Задание 2): Документ не составлен, либо составленный документ полностью не соответствует выбранному кейсу и не решает задачу защиты интересов профессионала.

- Оформление: Работа оформлена небрежно, правила деловой переписки проигнорированы.

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Студент должен:

Знать:

- методы и подходы решения задач профессиональной деятельности;
- основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных;
- основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
- основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия
- особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
- основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения
- основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС
- основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы
- основы ведения профессиональной документации на разных языках

Уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии;
- планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение;
- содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для поддержания здоровья;

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Проверяемые результаты:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ЦК ОН
Протокол № ____ от _____ 20__года
Председатель ЦК_____Т.Ф. Згонникова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____И.В. Подцатова
«_____»_____202

Вопросы к дифференцированному зачету

1) Дайте общую характеристику законодательства РФ о занятости населения. Каковы основные цели государственной политики в этой сфере?
2) Государственная служба занятости населения: структура, ключевые права и обязанности органов службы занятости.
3) Понятие трудового права и его отличие от гражданского права. Ключевые принципы трудовых отношений.
4) Порядок заключения трудового договора: перечень необходимых документов, обязательные условия договора и правила оформления приема на работу.
5) Испытательный срок при приеме на работу: для кого он устанавливается, какова его максимальная продолжительность и кого запрещено подвергать испытанию?
6) Общие основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения договора по инициативе работника (по собственному желанию).
7) Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основные случаи и особенности процедуры защиты прав работника (сокращение, дисциплинарный проступок).
8) Понятие, сущность и функции договора в гражданском праве. Что означает принцип «свободы договора»?
9) Понятие договорного обязательства. Кто такие «должник» и «кредитор»?
10) Основные виды гражданско-правовых договоров (возмездные/безвозмездные, двусторонние/многосторонние, предварительные/основные).
11) Стадии и порядок заключения договора: что такое «оферта» и «акцепт»? С какого момента договор считается заключенным?
12) Существенные условия договора: что это такое и почему без них договор признается незаключенным? Приведите примеры для договора купли-продажи или оказания услуг.
13) Основания и порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора. В каких случаях допускается односторонний отказ от исполнения договора?
14) Интеллектуальная собственность как правовая категория: понятие, структура и виды интеллектуальных прав (личные неимущественные, исключительные/имущественные).
15) Авторское право: объекты авторского права, момент возникновения прав и принципиальное отличие авторского права от патентного.
16) Патентное право: какие объекты оно защищает (изобретения, полезные модели, промышленные образцы) и каков порядок получения патента?
17) Способы защиты прав на интеллектуальную собственность в РФ (гражданско-правовые, административные и уголовные меры).
18) Способы распоряжения исключительным правом: договор об отчуждении права и лицензионный договор. В чем их главное различие?
19) Виды лицензионных договоров (простая/неисключительная лицензия и исключительная лицензия).
20) Особенности правового регулирования «служебных произведений» и «служебных изобретений»: кому принадлежат права, если объект создан сотрудником в рамках трудовых обязанностей?
21) Договор авторского заказа: понятие, существенные условия и ответственность сторон за его нарушение.

22) Понятие «профессионального обязательства». Как соотносятся общие гражданско-правовые обязательства и обязательства, возникающие при осуществлении конкретной профессиональной деятельности?

23) Понятие и виды юридической ответственности за нарушение профессиональных обязательств.

24) Дисциплинарная ответственность работника: виды взысканий по ТК РФ и порядок их применения работодателем.

25) Материальная ответственность сторон трудового договора: отличие ограниченной материальной ответственности от полной. В каких случаях со специалистом можно заключить договор о полной материальной ответственности?

26) Гражданско-правовая ответственность специалиста (физического лица, самозанятого или ООО) перед заказчиком: возмещение убытков, взыскание неустойки, упущенная выгода.

27) Персональные данные как правовая категория. Основные требования законодательства РФ (ФЗ «О персональных данных») к сбору, хранению и обработке данных.

28) Особенности и правовые риски использования персональных данных при обучении и интеграции систем искусственного интеллекта (ИИ).

29) Кто несет юридическую ответственность за ошибку, допущенную ИИ-решением, которая повлекла за собой утечку данных или финансовый ущерб (разработчик, интегратор или конечный пользователь)?

30) Правовые стандарты и этические правила, регулирующие проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в РФ.

Преподаватель /_____/_____